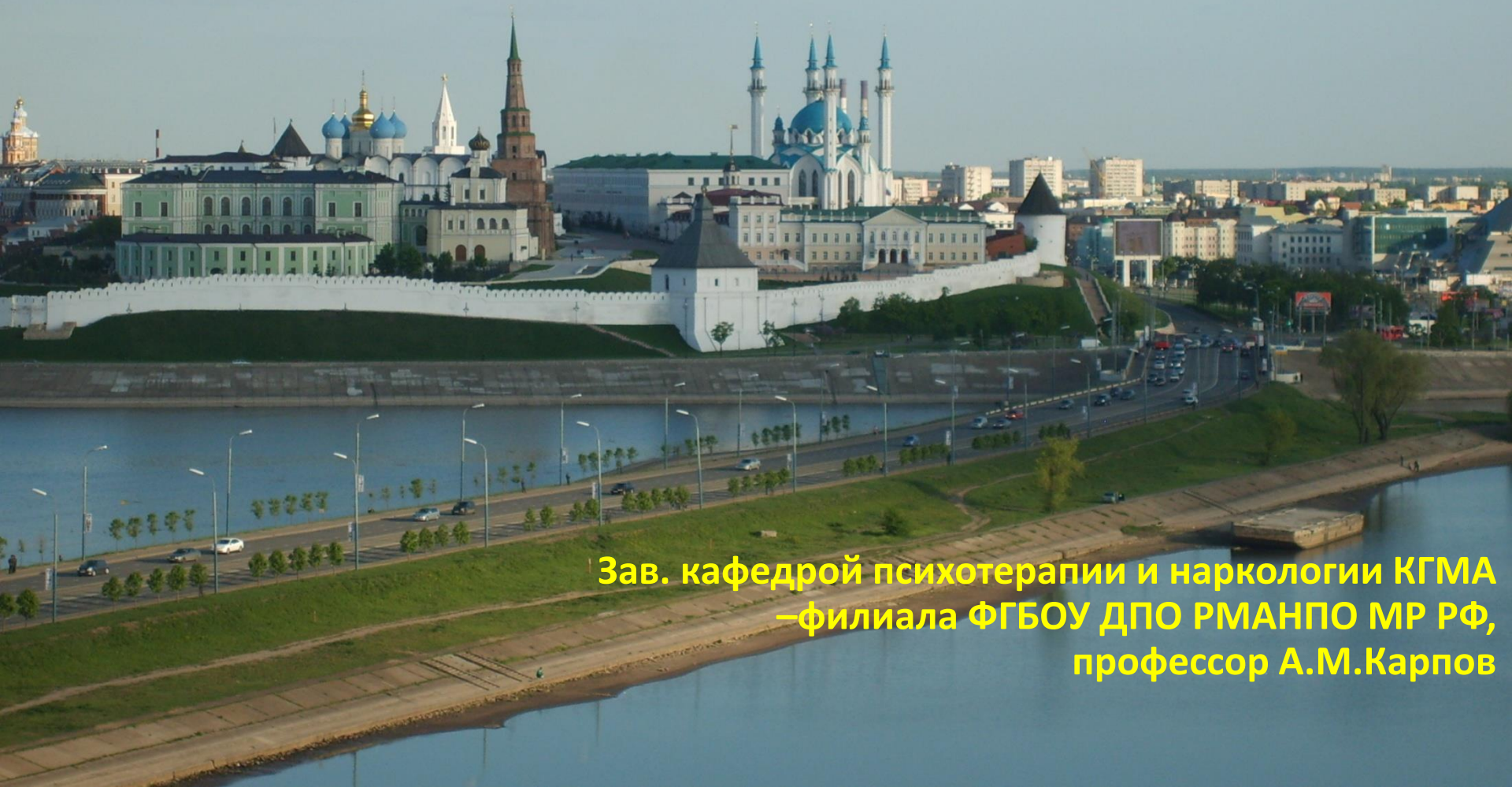


Материализация вербальных воздействий с позиции волновой генетики

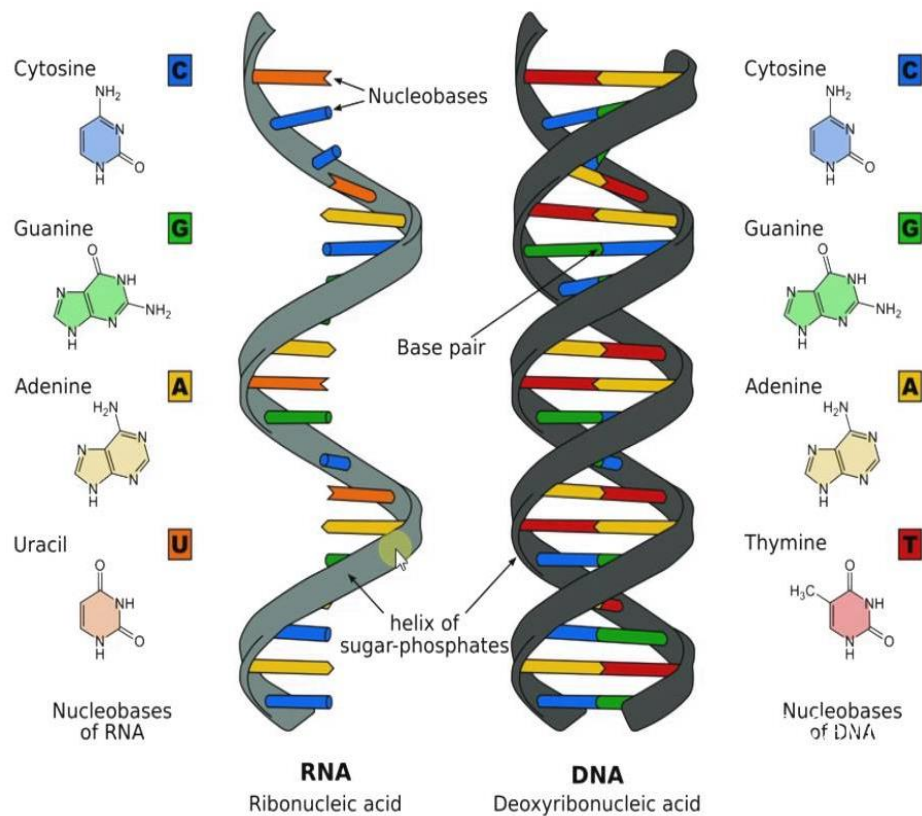


Зав. кафедрой психотерапии и наркологии КГМА
— филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МР РФ,
профессор А.М.Карпов

Слово - главный инструмент воспитания и образования

- Профессиональная деятельность педагогов, воспитателей, психологов, психотерапевтов осуществляется с использованием речи, подбора и произношения слов.
- Слова **врач** и **врать** однокоренные - от слова **речь**. **Воздействующий** **речью**.
- «*Врать*» в старые времена значило просто «говорить»,
- Учителя и врачи много говорят

ДНК - геном состоит из нуклеотидов, как текст из слов





От слов к генам

- П.П.Гаряев установил, что **последовательность нуклеотидов в ДНК является речеподобной.**
- Самая главная ментальная конструкция человека – это Слово. **«Вначале было слово...»**
- Генетический аппарат строит ДНК-вые фразы
Генетический аппарат работает как разумная система, обладает способностью к мышлению.
- **Всё построено Мыслью. Всё разумно. Всё имеет память.**

Волновые свойства ДНК

- П.П. Гаряев с коллегами в 1984-1988 г. методом **корреляционной лазерной спектроскопии** обнаружил что ДНК способна **к спонтанным возбуждениям**, в результате которых образуются **электромагнитные волны** распространяющиеся на большие расстояния без помех.
- То есть информация, содержащаяся **в ДНК**, структурированная **как слова**, может распространяться неограниченно далеко и восприниматься людьми
- Таким образом **можно объяснить телепатию, передачу мыслей**, образов и чувств между генетически близкими людьми, особенно, в стрессовом состоянии

Свойства волн ДНК

- Исследования в математическом институте РАН: **на ДНК воздействовали человеческой речью,**
- Под воздействием **слов в ДНК возникали волны.**
- Эти волны направляли **на зерна пшеницы,** которые до этого были облучены такой дозой радиации, при которой **рвутся цепочки ДНК,** и зерна становятся нежизнеспособными.
- После воздействия «словесных» волн **семена пшеницы проросли.** Под микроскопом наблюдалось **восстановление ДНК, разрушенных радиацией.**
- Т.о., **человеческие слова смогли оживить мертвую клетку.**

Экологические эффекты слов и мыслей

- Проведены эксперименты по воздействию человеческой мысли **на состояние планеты**. В них **участвовало 60 и 100 тысяч человек**.
- Люди собирались группами и направляли свои позитивные мысли на определенный город.
- Во время и на протяжении нескольких суток **резко сокращались показатели преступности в городе!**
- Процесс воздействия созидающей мысли фиксировался **приборами**.
- Эти **эксперименты доказали материальность человеческой мысли и чувств**, и их невероятную способность противостоять злу, смерти и насилию.

Главное! Сопряженность слов и генов объясняет материальные механизмы психотерапии и обучения

**Если частотно-волновые и смысловые
характеристики слов учителя**

- совпадают с частотно-волновыми
характеристиками генов ученика, и смыслами
его запросов и установок, то**
 - гены ученика активизируются, и**
 - в его организме начинаются материальные
процессы на уровне молекулярных, химических,
физических реакций в клетках, органах, системах
и т.д., которые проявятся, как обретение знания**
- То есть, воспитание и обучение материалистично**

**Психотерапевты могут творить «чудеса» -
помогать на расстоянии своим клиентам, а
Матери – детям, педагоги - ученикам**

**Любой человек может обращаться к генам, своим
и чужим, словами на родном ему языке.**

**Описаны результаты экспериментов на кактусах.
Исследователи обращались к кактусам словами,
на русском языке с просьбой сбросить колючки.
Через определенное время колючки исчезали.**

**П.П. Гаряев описал эти результаты в монографиях
«Волновой геном» (1994г.), «Волной
генетический код» (1997г.) и «Лингвистико-
волновой геном. Теория и практика» (2009г.), а
также в статьях.**

Голографический тип памяти ДНК

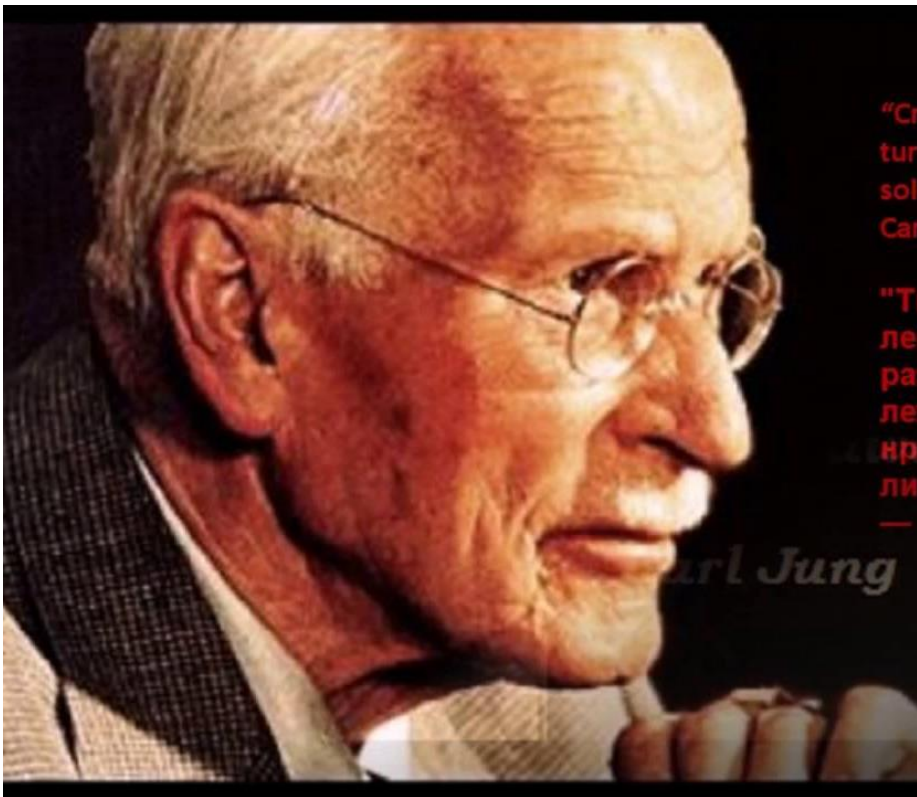
П.П.Гаряев раскрыл голографический тип памяти ДНК

- Голограф́ия - набор технологий для точной записи. С помощью лазера регистрируются, а затем восстанавливаются изображения трехмерных объектов, абсолютно похожие на реальные.
- Принципиально важно, что любой фрагмент голограммы содержит всё изображение в мелком масштабе.
- Если голограмму разрезать на мелкие части, то каждая часть будет изображать весь объект, но в уменьшенном масштабе.
- Например, капля воды отражает ее свойства в любом месте, в любое время, в любом объеме

Принцип голографичности является ВСЕЛЕНСКИМ

- Это впервые высказал Д. Бом [Талбот М., 2005, Голографическая вселенная].
- **Вселенная голографична и каждый человек вписан в нее.** Как маленькая матрешка в большую матрешку. Мир един, а люди?
- Все физические объекты, **включая людей, голографичны** по своей природе.
- Они **содержат не только образ себя самих, но и образ целой Вселенной.**
- Мир, человек, человечество **созданы как единое целое**, но политики его делят на части, воюющие друг с другом. **Но голограмму расчленить невозможно**

Голографичность психики и мозга

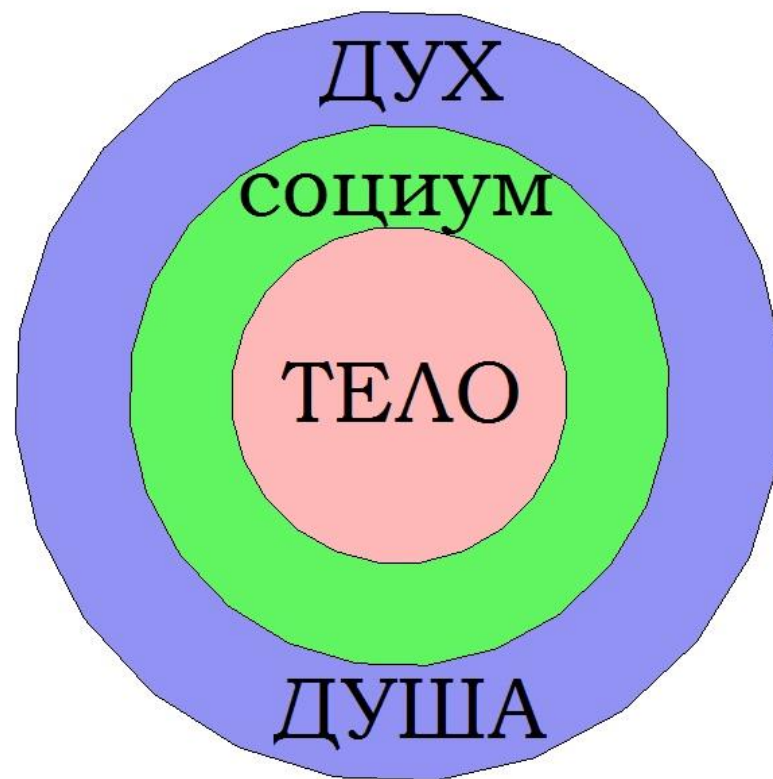


- **Карл Густав Юнг (1875-1961), основатель аналитической психологии, также считал, что**
- **«Наша психическая структура повторяет структуру Вселенной и**
- **все происходящее в космосе, повторяет себя в малом пространстве человеческой души...»**

Голографическое обоснование идеологии единства мира и человека. Принцип матрешки



Вселенная едина - вне эпохи,
политики, национальности,
религии, социальной
структуризации времени

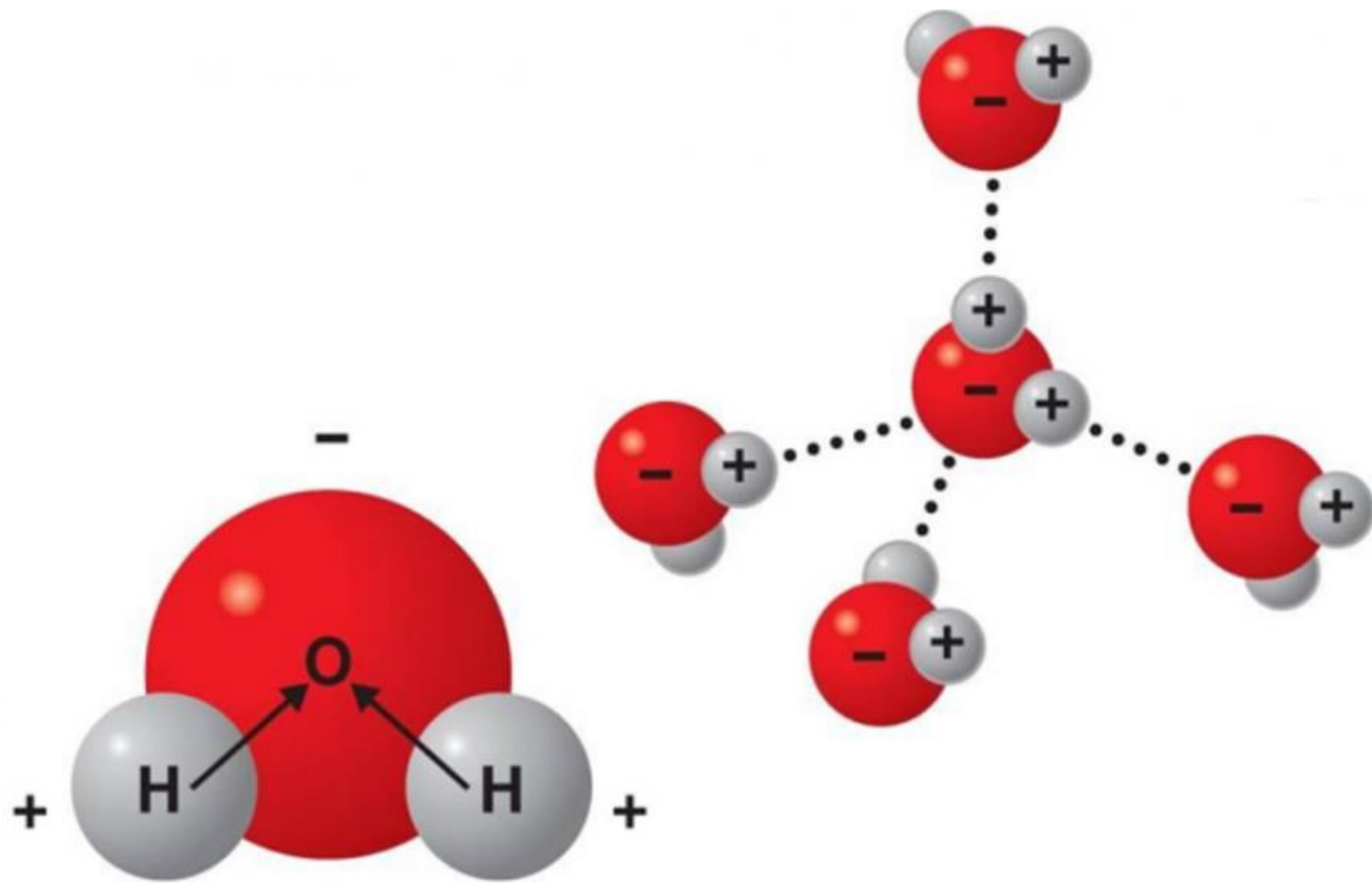


Биопсихосоциодуховная
потребностно-иерархическая структура
человека едина и универсальна вне
эпохи, религии, национальности,
политики

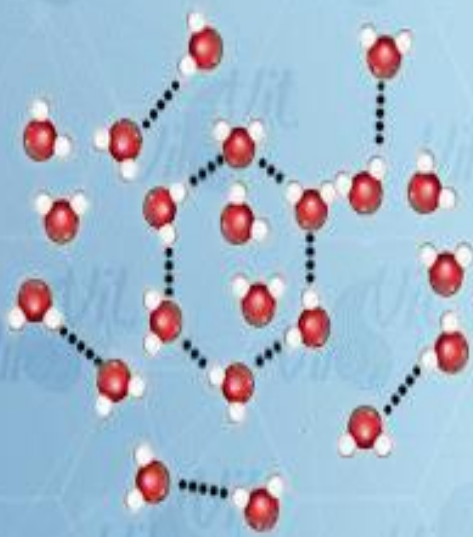
Материализация речевых воздействий на уровне воды

Структура воды намного важнее, чем ее химический состав

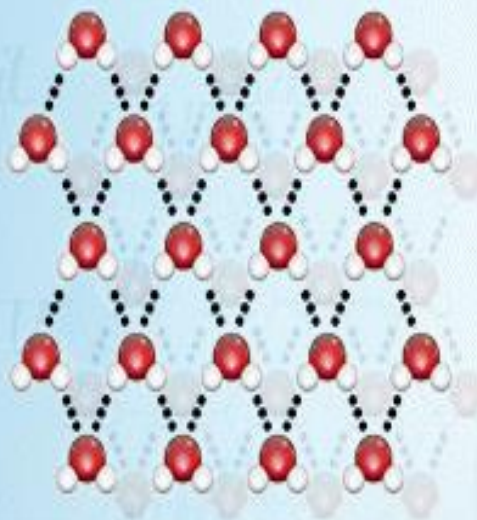
- Формула воды - H_2O
- Молекула воды **асимметрична**, образует равнобедренный треугольник.
- Молекула воды **обладает полярностью**, поэтому **является электрическим диполем**.
- Молекулярная **структура воды**: вода находится в трех состояниях и осуществляет фазовые переходы



Агрегатное состояние воды



Жидкое (Вода)



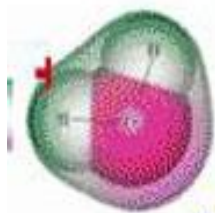
Твердое (Лёд)



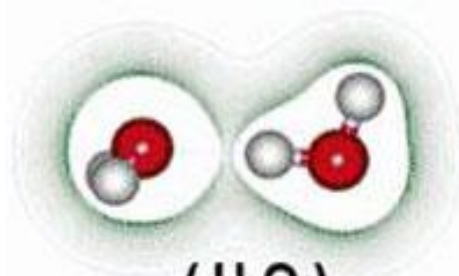
Газообразное (пар)

Структура воды

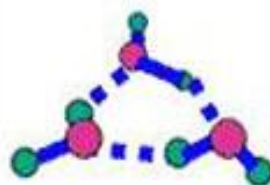
- Молекулы объединяются в группы - кластеры, которые подразделяются на 5 форматов, входящих друг в друга по **принципу голографичности как матрешки.**
- I. **5 молекул** образуют пирамиду, сохраняющуюся **10-16 секунд**
- II. **57 молекул** образуют кристаллоподобный квант воды, **сохраняющийся минуты**
- III. **912 молекул** образуют 5 квантов в виде звездочки и 6 квантов в виде снежинки которые вместе образуют ромбический кубик внутри которого между различными частями возникают электрические и магнитные поля. **Эти структуры сохраняются несколько часов. Их видно в контрастно-фазовый микроскоп.**
- IV. **22 800 молекул** – взаимодействие нескольких кубиков
- V. **526 224 молекулы**, образуют большую, сложную, но нестабильную структуру.



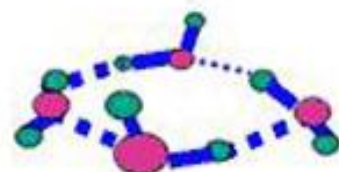
H_2O



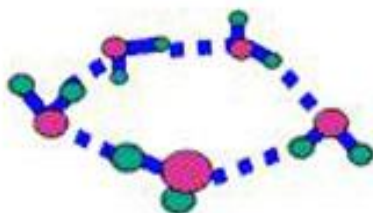
$(\text{H}_2\text{O})_2$



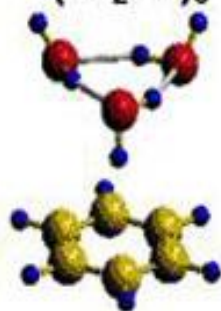
$(\text{H}_2\text{O})_3$



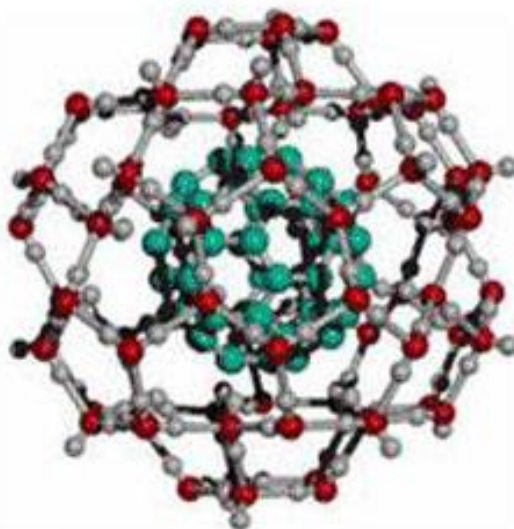
$(\text{H}_2\text{O})_4$



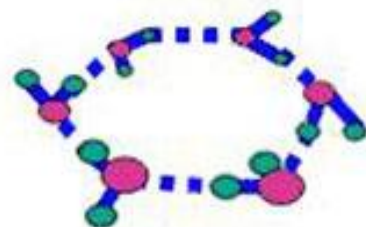
$(\text{H}_2\text{O})_5$



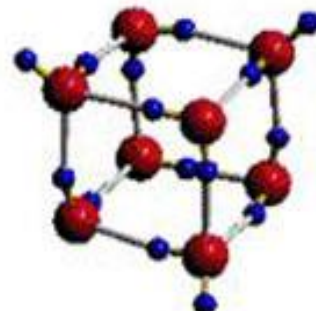
$\text{C}_6\text{H}_6(\text{H}_2\text{O})_3$



$\text{C}_{60}(\text{H}_2\text{O})_{80}$



$(\text{H}_2\text{O})_6$



$(\text{H}_2\text{O})_8$

С.В.Зенин открыл память воды



С.В. Зенин установил, что наиболее устойчивыми являются **клатраты III уровня** из 912 молекул воды размером до микрона. Их он считает основным структурным элементом воды.

Ученые доказали, что **у воды есть память**.

Вода запоминает и запечатлевает любое воздействие, которое происходит в окружающем пространстве.

Кластеры, являются своеобразными ячейками памяти, в которые вода записывает все, что видит и слышит.

Работы С.В. Зенина с экстрасенсами

- С.В. Зенин привлек к работе экстрасенсов и народных целителей и выяснил, что они способны **силой своей мысли сильно менять электропроводность воды.**
- В результате воздействия на воду **мощного целителя в ней погибали и растворялись инфузии**
- Результаты этих экспериментов показывают, что **речевые и мыслительные воздействия материализуются через свойства воды.**
- **Мат и сквернословие, грубость и агрессия в речи материализуются и разрушают здоровье тех кто говорит и тех кто слушает.**

Эксперименты проф. Короткова К.Г.



- Группе людей предложили, **смотреть на колбу с водой и думать о чем-то приятном:** о любви, добре, нежности и т. п.
- В результате **структура воды улучшалась**, ее кристаллы были красивы и гармоничны.
- После колбу поменяли и предложили глядя на колбу **думать о чем-то плохом:** вспоминать старые обиды, ссоры.
- **Структура воды ухудшалась** - кристаллы имели неправильную форму или совсем отличались бесформенностью и разорванностью.
- **Вывод:** любовь повышает энергетику воды и стабилизирует ее, а агрессия ее резко понижает, энергетика изменяет структуру в худшую с

Вода в религиозных ритуалах

- Во всех мировых религиях: христианстве, исламе, иудаизме принято читать перед принятием пищи молитву и освещать еду перед принятием
- Оказывается, частота колебаний молитвы любой конфессии, звучащей на любом языке, резонансна частоте колебаний магнитного поля Земли
- Поэтому молитва формирует в воде, входящей в состав всех продуктов гармоничную структуру.
- В организме людей, которые при этом присутствуют, вода составляет 70% их массы. Она тоже гармонизируется под воздействием молитвы.

Память воды



Буддийская молитва



Мусульманская молитва



Христианская молитва

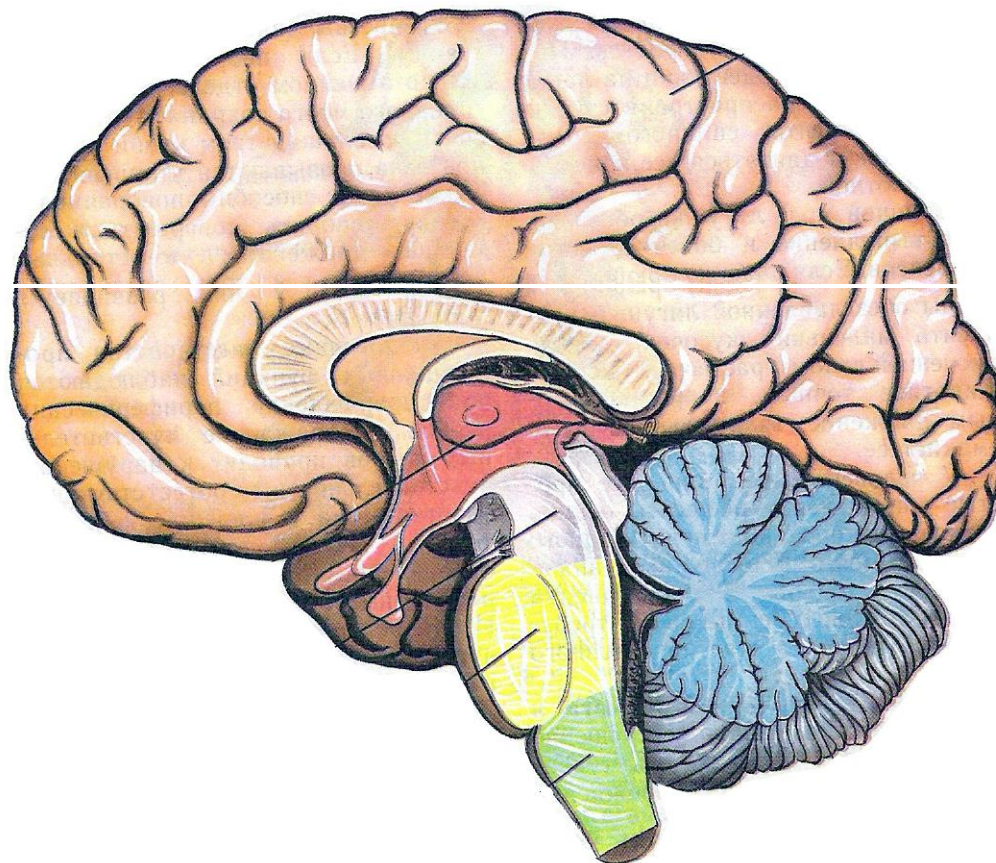
Влияние речи - молитвы на воду

- К. Коротков убежден в том что **молитва** влияет на **выздоровление больных**.
- Причём «до совершенно фантастических выздоровлений, когда у человека начавшаяся гангрена вдруг прекращалась».
- **Святая вода**, которая побывала в храме обладает сильной устойчивой структурой.
- **Психотерапевтические и воспитательные воздействия вызывают аналогичные результаты.**
- **Главное!!! Инструменты и технологии психотерапии, воспитания, образования и религии одни и те же.**
- **Их интеграция перспективна**

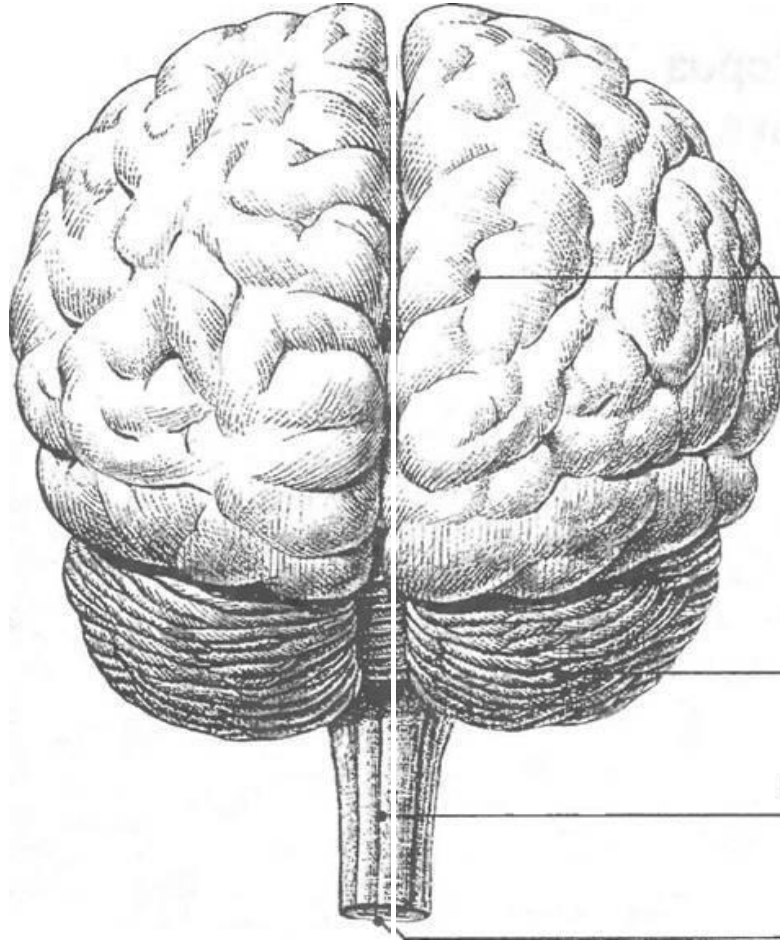
Речевые - информационные воздействия и безопасность

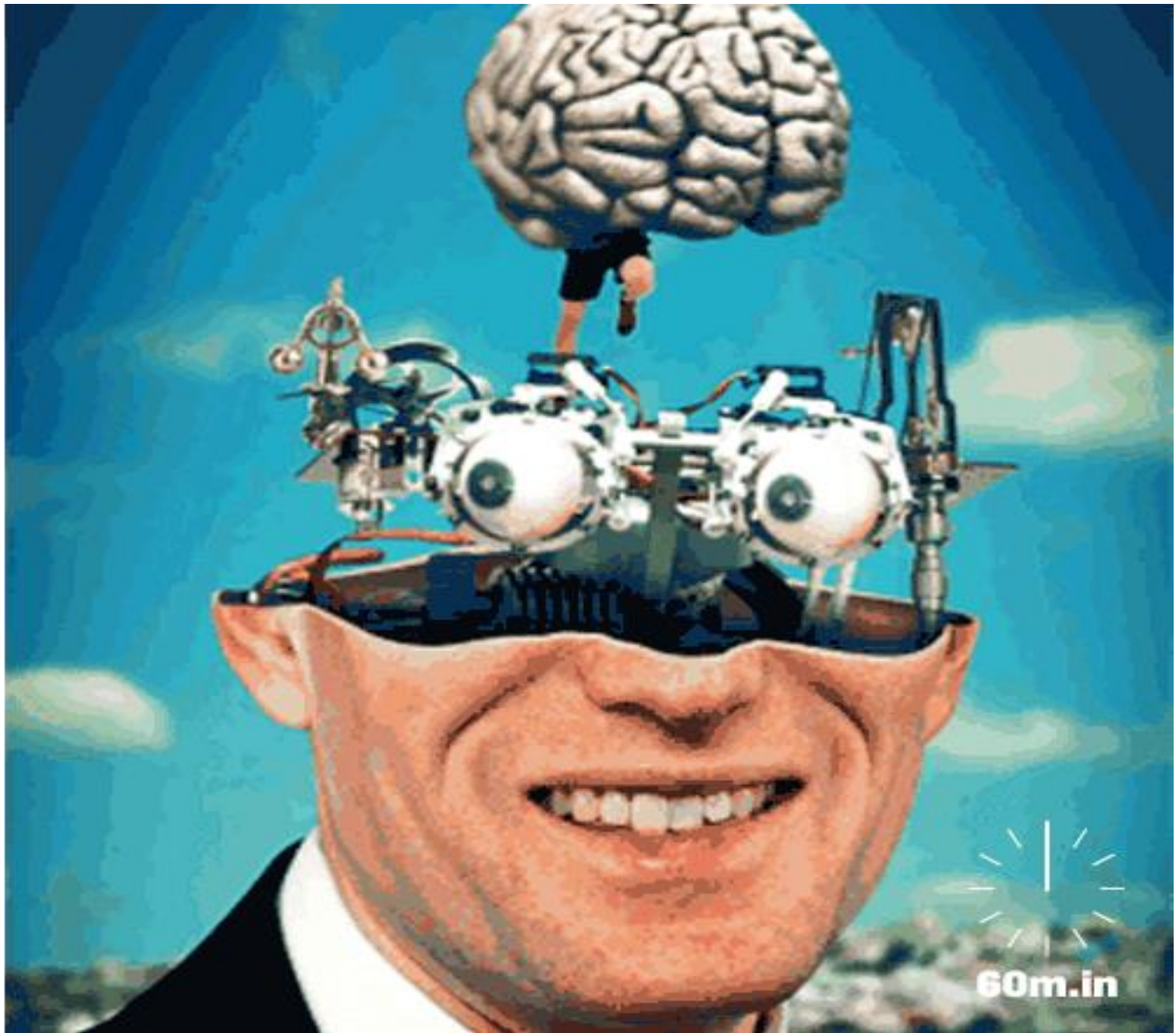
- Информационно-психологическая война с **Россией** в настоящее время расширяется и ужесточается, становится более технологичной,
- **Руссофобия активизируется.** В адрес нашей страны говорят много деструктивных слов
- Дети, молодежь, граждане, на которых она направлена **ее не чувствуют, не осознают, не считают нужным и не знают как от нее защищаться.**
- Эту актуальнейшую угрозу национальной безопасности надо осознать и устранить.

Информационная декортикация



Информационная шизофренизация





Выводы

- Волновые характеристики слов совпадают с волновыми характеристиками генов
- Мысли, представления и речь материализуются в биологических процессах организма - могут исцелять и разрушать.
- Необходимо ответственно относиться к своей и чужой речи, к СМИ и интернет-продукции
- Необходимы ответные действия в информационной войне.

Эта информация может быть применена для создания мотивации на позитивное мышление и добровольный отказ от сквернословия на основе разумного эгоизма, любви к самому себе

Спасибо за внимание !

